

Fair Play and elementary school pupils with speech problems



Mg.paed.
Irina Tihomirova
Latvian Olympic Academy

20th European Fair Play Movement congress and General Assembly

VSNA

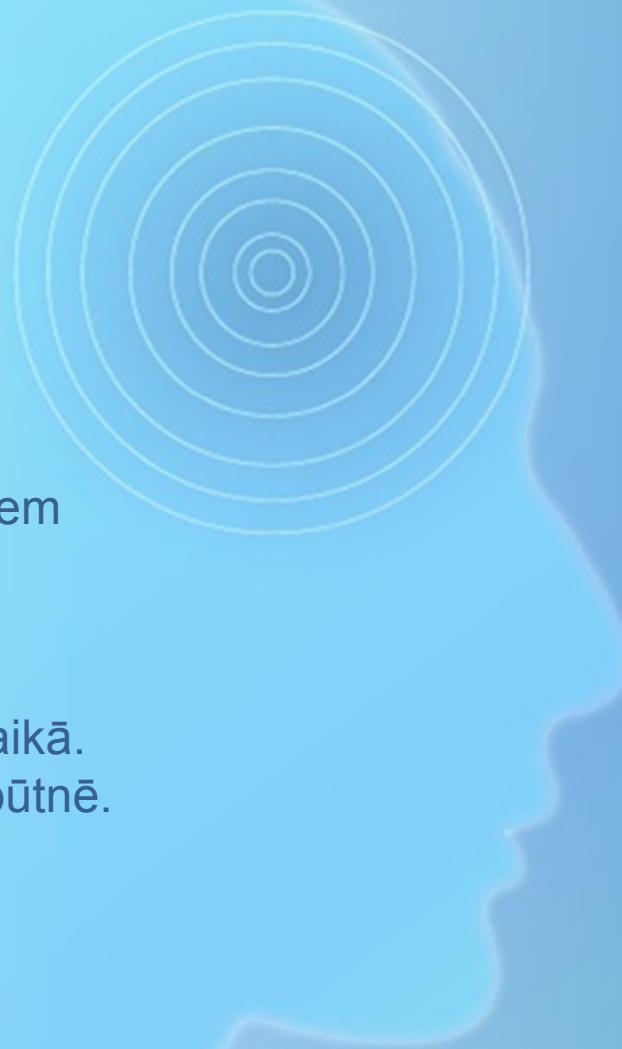
**Valodas sistēmas nepietiekama attīstība
ir sistēmisks traucējums.**

skarti visi valodas sistēmas komponenti

- fonētika,
- fonemātiskie procesi,
- leksika,
- gramatika.

skolēnam ir normāla redze, dzirde un intelekta attīstības līmenis

- Anketēšana notika Latvijas Rīgas X skolā.
- 2014.gada septembrī.
- Aptaujā piedalījās skolēni no 18 klasēm
(6 vispārizglītojošas un 12 logopēdiskās)
- Kopā tika aptaujāts 181 skolēns
 - 121 zēns un 52 meitenes
 - no 4. līdz 9.klases.
- Meitenes ir mazāk,
tāpēc ka, runas traucējumi ir biežāk zēniem
(11 meitenes no logopēdiskajām klasēm)
 - Anketā ir 10 jautājumi.
 - Respondenti atbildēja klases stundas laikā.
 - Anketēšana veikta grupā pētnieka klātbūtnē.



Anketā ir iekļauti dažādi jautājumi
(pēc Dobrenkovas jautājumu klasifikācijas 1972.g.).

Piemēram,
pēc satura:

- demogrāfiskie – 1., 2.
- par faktiem – 3., 4.

par motīviem:

- nosacītie – 10., 11.

pēc izklāsta formas:

- atvērtie – 6.
- slēgtie vai dihotomiskie jautājumi.
- pusslēgtie.



- ar sportu nodarbojas profesionāli vai amatieri 80% respondentu
(74 skolēni no vispārizglītojošām klasēm, 107 – no logopēdiskām).
- ir labvēlīgi noskaņoti, bet sacensties vairāk patīk bērniem no vispārizglītojošām klasēm.
- bērniem ar īpašām vajadzībām no vienas puses piemīt maksimālisms, bet no otras saprot, ka godīga spēle ir spēlēt pēc noteikumiem, godīgi (50%)



Individuālā darbība



Darbs pāros



Grupa (3 un vairāk cilvēku)



Komanda (parādās sacensību brīdī)



Kustību spēles un rotaļas (vadošā loma)







«NAV LIELĀKAS UZVARAS, KĀ UZVARA PĀR SEVI!»
SENGRIEĶU FILOZOFŠ PLATONS



PALDIES PAR UZMANĪBU !



Fair Play and elementary school pupils with speech problems



Mg.paed.
Irina Tihomirova
Latvian Olympic Academy

20th European Fair Play Movement congress and General Assembly